الكناية اللغوية

د. بتول عباس نسيم قسم اللغة العربية / كلية الآداب / جامعة بغداد

المقدّمة:

حوت لغتنا العربية من الظواهر اللغوية ما جعلها ثر ّة غنية، تتسم بالمرونة وتتدفق بالحياة فرأى علماؤنا الأوائل أن في لغتنا هذه متسعا من القول، وميدانا رحبا للبحث والدراسة، فراحوا يستقصون معالمها، ويسجلون غوامضها، فألفوا في الأضداد، والترادف، والمشترك اللفظي "، وأله قوا في الإتباع، وغيرها من ظواهر اللغة

وحوت كذلك من أساليب البلاغة ما أضفى عليها رونقا وحلاوة، فتزايد بذلك شرف اللفظ وأثره في النفس، وعظم تمكن المعنى في الذهن، وقد شدت هذه الأساليب رجالا ذوي أذهان مت قدة وأذواق سليمة، شدتهم المعاني اللطيفة، وجذبهم حسن العبارة، وكمال السبك، فخاضوا غمارها، وسبروا غورها، فكان علم البلاغة ثمرة جهدهم ومنتهى علمهم فتناولوا المعاني والبيان والبديع، ومع تمكنهم في البحث والاستقصاء، ومع دقتهم وأمانتهم في عرض دقائق اللغة، والكشف عنها، وبيان أساليبها وتراكيبها، قد أغفلوا بعضها، وسهوا عن جزء يسير منها، وهذا من من الله وفضله على المتأخرين من طلبة العلم ومريدي اللغة الذين يحاولون الإسهام في وضع لبنة في بناء العربية الشامخ، ولنا أن نقول كما قال غيرنا :كم ترك الأو للخر مهما جد الأو لون في استيعاب اللغة بدقائقها واشتمال أساليبها وظواهرها بتفصيلاتها.

ففي الوقت الذي أطالوا الحديث في الكناية التي أسمح لنفسي أن أسمّيها الكناية البلاغيّة تمييزا لها عن الكناية اللغويّة موضوع البحث، نراهم قد أغفلوا الكناية اللغويّة، فلم يقفوا عندها وقفة تأن،ولم يفردوا لها بحثا خاصدًا يفصد لوا القول فيها، ويشبعوها بحثا واستقصاء، فجاءت نتفا هنا وهناك وإشارات قليلة متناثرة، لا تبين حجم الظاهرة، صغر أو عظم، ولا تبين حدّها وحدودها، وقد وقع المحدثون في القصور نفسه فلم يجمعوا ما تفر ق منها، أو يفصد لوا مجملها، وما إلى ذلك من دواعي البحث في أية ظاهرة.

من هنا كانت محاولتي المتواضعة في الحديث عن الكناية اللغوية لمعرفة حقيقتها والكشف عن طبيعتها، ولوضع قاعدة انطلاق لغيري من الباحثين في استقصاء شواهدها، واستجلاء غوامضها، ولتهذيب ما كتبت ، وترويض ما شذ في ما بحثت.

ولا يستغرب قارئ البحث من عنوانه وا إن لم يسمع أو يقرأ فيما مضى من مسيرة قراءاته اللغوية وحتّ ع الأدبية بالكناية اللغوية، واعتاد أن يسمع بالكناية جر دة من أي وصف آخر، سوى المتعلق (عن) فيقال مثلا: هذا التعبير كناية عن كذا وكذا، وهذا كناية عن كذا وكذا، الإ سرعان ما يتفق معي في هذا العنوان إذا ما قرأ محتوى البحث وأيقن أن ثمّة كنايات لا علاقة لها بما عهده من كنايات إلا ما كان لها من دلالة الستر.

مهما يكن من أمر، فالمقدّمة لا تستوعب أكثر ممّا قلناه، وما على القارئ الا أن يلج في أثناء البحث، ليطلّع على مضمونه، وليتوصدّل معي إلى نتائجه التي أراها طيّبة بإذن الله، وليدرك بنفسه قيمة هذا الجنس اللغويّ في لغتنا الجميلة، وليعذرني إذا ما لمس قصورا في استعمالي المصادر والمراجع، فعذري عذره في ظلّ هذه الظروف االأمنيّة العصيبة التي يمر بها عراقنا الجريح، والتي تعرقل مسيرة

الباحث العلميّة وحركته الفكريّة إذ ان ّ الوضع الأمني السيّء كفيل بحجب المصادر، وكل ما يمكن أن يعين على أداء البحث بالشكل المطلوب، وأكتفي بما تيسّر لي من أدواته بعد الاستعانة بحول لله وقو ّته.

بقي أن يعرف القارئ الكريم أنّ موضوع البحث على قيمته وأهميّته يسير "في تقسيماته وحيثيّاته، فهو لا يحتمل أكثر من عنوانات داخليّة تتناول تعريف الكناية لغة واصطلاحا، وأقسام الكناية: بلاغيّة ولغويّة، وأنواع الكناية اللغويّة من حيث أصل الوضع ومن حيث الأعراب والبناء، ومن حيث الدلالة، ثمّ الخاتمة التي تتضمّن أهم النتائج التي توصد للبحث إليه.

آمل أن أكون موفقة في عرضي مادّة البحث، وفي تسليطي الضوء على هذا الجانب اللغوي المهم، كما آمل أن ينظر القارئ إلى هذا الجهد المتواضع بعين الناقد العاذر لا بعين العائب الجائر، ومن الله التوفيق.

الباحثة د. بتول عباس نسيم

تعريف الكناية:

الكناية لغة:

الكناية في اللغة مصدر كنيت كذا عن كذا أو كنيت، إذا تركت التصريح به '، يقال : ﴿ وَتَنَوْتُ الشِّيءَ وَكُنَيْتُه، أي سترته) '، وتكنى : تستّر "، و (كنّى فلان عن كذا وعن اسم كذا :إذا تكلّق م بغيره مما يستدلّ به عليه) '، والكناية هي (أن تتكلّم بشيء وتريد غيره، وكنّى عن الأمر يكنّي كناية، يعني : إذا تكلّم بغيره مما يستدلّ عليه) '، وهذا المعنى لا يخرج عن معنى الستر، قال الشاعر ":

وا نتى لأكنى عن قذور بغيرها وأعرب أحيانا بها فأصارح.

لا ينظر: مختصر المعاني: ٢٥٧، سعد الدين التفتازاني (٢٩٢ هـ)، نشر دار الفكر، قم، ط١، ١٤١١ هـ، البليغ في المعاني والبيان والبديع: ٢٣٧، الشيخ أحمد أمين الشيرازي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط١، ١٤٣٢ هـ.

التعريفات: ١٨٧، للسيد الشريف أبي الحسن علي بن محمد بن علي الحسيني الجرجاني الحنفي (ت ١٨٧هـ)، وضع حواشي الكتاب وفهارسه: محمد باسل عيون السود، منشورات محمد علي بيضون لنشر كتب السنة والجماعة، دار الكتب العلمبة، بيروت لبنان، ط١، ٢٠٠٠م.

[&]quot; ينظر: لسان العرب: ١٧٤/١٢ (كني)، للعلامة ابن منظور محمد بن مكرم بن أحمد الأنصاري (ت ٧١١ه)، طبعة جديدة ومصححة، اعتنى بتصحيحها: أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد الصادق العبيدي، دار احياء التراث العربي . مؤسسة التاريخ العربي، بيروت . لبنان، ط٣، ١٩٩٩م.

أ العين: ٦/ ٢١١، المنسوب إلى أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي ،تح: د. مهدي المخزومي، ود ابراهيم السامرائي، بغداد، ١٩٨٢م.

[°] المصدر نفسه: ١٧٤/١٢ ،وينظر: مختار الصحاح: ٥٨١ للشيخ الإمام محمد بن أبي بكر عبد القادر الرازي (ت في القرن السابع الهجري)، دار القلم، بيروت . لبنان، ١٩٧٩م، والتعريفات: ١٨٧ .

أ ينظر: لسان العرب ١٧٤/١٢ (كني).

الكناية اصطلاحا:

الكناية البلاغيّة:

الكناية أسلوب من الأساليب البيانية التي ينشدها البلغاء، بحسب قدراتهم اللغوية، وا مكاناتهم الإبداعية، وهي أسلوب يحتاج إلى الذكاء في اختيار الألفاظ التي تؤدي إلى المعنى المراد من دون تكلّف أو تصنع '.

وقد عر ف علماء البيان الكناية بأنها: (ترك التصريح بذكر الشيء إلى ذكر ما يلزمه لينتقل من المذكور إلى المتروك كما تقول: فلان طويل النجاد، لينتقل منه إلى ما هو ملزومه وهو طول القامة ... وسمّي هذا النوع كناية لما فيه من إخفاء وجه التصريح) وعر فوها بتعبير أخر هو أنها (لفظ أريد به لازم معناه، مع جواز إرادة معناه حيند ن كقولك: (فلان طويل النجاد)، أي: طويل القامة... ولا يمتنع أن يراد مع ذلك طول النجاد ..من غير تأو ل)".

قد عرفها الجرجاني (ت ٨١٦ه) بقوله: (كلام استتر المراد منه بالاستعمال، واين كان معناه ظاهرا في اللغة، سواء كان المراد به الحقيقة أو المجاز)، وعلى

لا ينظر: البلاغة العربية (البيان والبديع): ٩٣، د · ناصر حلاوي، ود. طالب محمد الزوبعي، وز ارة التعليم العالي والبحث العلمي، جامعة بغداد، كلية التربية الأولى / ابن رشد، ١٩٩١م.

أ مفتاح العلوم: ٥١٢، لأبي يعقوب بن محمد بن علي السكاكي (ت ٢٢٦ هـ) تح: د. عبد الحميد هنداوي، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت . لبنان، ط١، ٢٠٠٠ م.

[&]quot; الإيضاح في علوم البلاغة: ٤٥٦، للإمام الخطيب أبي المعالي جلال الدين محمد بن القاضي سعد الدين أبي القاسم عبد الرحمن بن امام الدين عمر القزويني الشافعي (ت ٧٣٩ هـ)، شرح وتعليق وتنقيح: محمد عبد المنعم الخفاجي، دار الكتاب البناني، ط٤، ١٩٧٥م.

٤ التعريفات: ١٧٨ .

هذا فلا بد من أن تكون نية المعنى المستتر والمراد موجودة في ذهن المتكلم، أو ما يقوم مقامها من دلالة، كدلالة الحالكما عرقها عند علماء البيان بقوله: (هي أن يعبّر عن الشيء، لفظا كان أو معنى، بلفظ غير صريح في الدلالة عليه، لغرض من الأغراض، كالإبهام على السامع، نحو: جاء فلان، أو لنوع فصاحة، نحو: فلان كثير الرماد، أي كثير القرى) .

أقسام الكناية البلاغيّة:

قسر البلاغيون الكناية على أقسام باعتبار المكنى عنه ١، وهي كالآتي :

(١) الكناية عن الصفة:

وذلك بأن يذكر الموصوف وتنسب إليه الصفة، ولا تراد هذه الصفة وا نمّا يراد لازمها، كقولنا : فلان كثير الرماد، فقد ذكر الموصوف وهو فلان، وذكرت الصفة (كثير الرماد) المراد منها صفة الجود والكرم، والمقصود بالنسبة : إثبات شيء لشيء أو نفيه عنه، وهذه الكناية عادة ما يقصد بها الصفات المعنوية : كالشجاعة، والكرم، والغنى والحلم .

(٢) الكناية عن الموصوف:

وذلك بأن تذكر الصفة والنسبة، ويراد منهما الموصوف المكني عنه، والصفة المذكورة هنا هي التي توصد للله الموصوف، لأنها من خصائصه، كقوله تعالى: (أو من ينشأ في الحلية وهو في الخصام غير مبين) "، فقد ذكرت صفة التنشئة في الحلية والنسبة إلى صاحبها، ليكنى بهما عن الموصوف، وهو النساء.

ا المصدر نفسه .

لينظر: مفتاح العلوم: ٥١٣ . ٥١٧، الإيضاح في علوم البلاغة: ٤٥٧ . ٤٦٦، البلاغة العربية (البيان والبديع): ٩٣ . ١٠١ .

[ً] الزخرف: ١٨.

(٣) كناية عن النسبة:

ويراد بها إثبات أمر، أو نفيه عنه، وتذكر في هذه الكناية الصفة كما يذكر الموصوف، كقول زياد الأعجم ':

إن السماحة والمروءة والندى في قبة ضربت على ابن الحشرج .

فذكر الصفات والموصوف من دون أن يذكر النسبة بشكل صريح .

الديوان زياد الأعجم، شاعر العربية في خراسان، حياته وشعره: ٥٣، د. ابتسام مرهون الصفار، مطبعة الرشاد. بغداد ،٩٧٨ م، مختصر المعاني :٢٦٠، لسعد الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ)، مطبعة قدس . دار الفكر، ط١، ١٤١١ه.

ابن الحشرج: هو عبد الله بن الحشرج بن الأشهب بن ورد بن عمر بن ربيعة، كان سيدا من سادات قيس وأميرا من أمرائها وكان من ولاة الدولة الأموية ،وكا جوادا ممدّحا، ينظر :الأغاني ٢١/ ٢٨، لأبي فرج الأصفهاني (ت ٣٥٦ هـ) ،تح: سمير جابر ، ط٢، دار الفكر، بيروت.

كما قسر موها باعتبار الوسائط على أقسام هي ':

(۱) التعريض:

وهو خلاف التصريح، وذلك بأن يطلق الكلام ويشار به إلى معنى آخر يفهم من السياق، كقوله تعالى في شأن قوم نوح عليه السلام: (قال الملأ الذين كفروا من قومه ما نراك إلا بشرا مثلنا)، وهذ تعريض ينفون به أيّة ميزة له عليهم، وأنّه ليس بأحقّ منهم بالنبوّة.

(٢) التلويح:

وهو كناية كثرت فيها الوسائط، فباعدت بين اللفظ وما يراد منه، من دون تعريض، كقول إبراهيم بن هرمة "يصف كلبه:

تراه إذا ما أبصر الضيف مقبلا يكلَّ مه من حبَّه وهو أعجم.

فيصف الكلب بالكلام واستقباله الضيف بالترحاب، وتعبيره له عن محبّته، وهذا كلّه يدلّ على أن هذا الضيف يتردد كثيرا على صاحب البيت،حتى تعود كلبه عليه ولا يكون هذا الاستقبال المتكر رمن الكلب إلا دليل كرم صاحبه وجوده .

(٣) الإيماء بالإشارة:

ا ينظر: الإيضاح في علوم البلاغة: ٤٦٦ . ٤٦٩، البلاغة العربية (البيان والبديع) ١٠١: البنان . ١٠١. .

۲۷ : هود: ۲۷ ،

[&]quot;ديوان إبراهيم بن هرمة: ٢٠٩، تح: محمد جابر المعيبد، ساعد المجمع العلمي العراقي على طبعه، مطبعة الآداب، النجف الأشرف، ١٩٦٩ م.

كناية قليلة الوسائط واضحة المعنى المراد من غير تعريض أيضا، وهي تدلّ على المعنى المراد دلالة مباشرة، كأنّها تشير إليه، كقول البحتري :

أو ما رأيت المجد ألقى رحله في آل طلحة ثم لم يتحو ل.

فإلقاء الرحل يعني توقف المسافر (وهو المجد) وا لقاءه أغراضه بغية الإقامة في المكان، فالشاعر نسب المجد إلى آل طلحة على طريق الكناية من غير إطالة المسافة بين اللفظ وما يراد من ورائه، بل جعل الوسائط فيها قليلة، يشير إلى أنهم أمجاد، وهذا في غاية الوضوح.

(٤) كناية عن الرمز:

وهي كناية قليلة الوسائط خفية المعنى، من غير تعريض، كيقولنا: (فللان عريض الوسادة) كناية عن بلادته وبلاهته، ودرجة الخفاء في هذه الكناية (متفاوتة من كلام لآخر، فمنها ما يدرك بيسر، ومنها ما يحتاج فهمه إلى جهد كبير، ومنها ما يستغلق على الأفهام حتى ليعد لحنا أو لغزا) ٢.

الكناية اللغوية:

من يتصفّح الكتب اللغوية، ويطلّع على ما ورد فيها، تصادفه ألفاظ لغويّة يستعملها المتكلّم ليدل بها على غير المعنى الموضوع لها، أو أنها للكناية في أصل وضعها، من باب ستر المراد على السامعين مع علم المخاطب به، أو لأغراض أخرى كثيرة غير الغرض المقصود من الكناية البلاغيّة التي يتوذّى فيها المتكّم

لا ديوان البحتري: ٣ / ١٧٤٩، تح: حسن كامل الصيرفي، دار المعارف، مصر، ١٩٦٤ م. البلاغة العربية (البيان والبديع): ١٠٣.

البلاغة المحضة، إنيرى مستعمل الكناية البلاغية أن القاء المعنى المراد على السامع بتعبيرات منحرفة عن اللغة المعهودة وسياقاتها المعروفة أبلغ عند السامع من القائها مباشرة، وقد وصفناها بالبلاغية تمييزا لها عن الكناية التي وصفناها باللغوية، والتي هي كناية تقع لعلة غير العلةالبلاغية.

وقد تأتي ألفاظ استعملت لمعنى ما، ثمّ استعملت كناية عن معنى آخر، كقولنا: (جاءني زيد من الناس)، فزيد هنا مصدر سمّي به فأصبح علما لشخص ما، ثمّ انتقلت دلالته في هذه العبارة ليكنى به عن اسم نكرة، والفرق بين الكناية البلاغية وهذه الكناية اللغوية أنّ الكناية البلاغية يراد بها معنى آخر غير المعنى الحرفي للفظ وذلك بالتأويل مع جواز إرادة المعنى الأصلي للفظ،في حين أن لفظة زيد جاءت هنا كناية عن معنى ليس فيها مع عدم إمكانية استعمال معنى اللفظ الموضوع له.

وعلى ذلك يمكن تعريف الكناية اللغوية بأنها: (لفظ أريد به معناه، أو لازم معناه، من غير جواز إرادة معناه حينئذ، لغرض من الأغراض اللغوية، كالإبهام أو التمثيل أو الاختصارمن غير وساطات، ولا إعمال فكر أوكد ذهن).

أنواع الكناية اللغوية:

يمكن تقسيم الكناية اللغوية باعتبار أصل وضعها على قسمين هما:

(١)الكناية المرتجلة:

وهي اللفظ الموضوع أصلا للكناية،أو وضع في أو ل أمره كناية، نحو: فلان، وكيت، وذيت، وهن.....

(٢) الكناية المنقولة:

وهي ما وضع في أو ل أمره لمعنى معين، ثم انتقل منه إلى الكناية، نحو: طامر، وقل ، وزيد

كما تقسم باعتبار إعرابها على قسمين:

- (١) الكناية المعربة: مثل: فلان، وزيد، وعمرو، وطامر، وهيّان، وهن، وغيرها من ألفاظ الكناية اللغويّة التي تتغيّر حركات أواخرها تبعا لمواقعها الإعرابيّة رفعا ونصبا وجرا.
- (٢) الكناية المبنية: مثل: كذا، وكأين، وكيت، وذيت، وغيرها، فكذا مثلا كو نة من (ذا) و (كاف التشبيه) الداخلة عليها، و (ذا) اسم إشارة يشار به إلى عدد في ذهن المتكلم وهو مبهم عند السامع، أو إلى حديث، فانمحى عن الجزأين معنيا التشبيه والإشارة وصارا كاللفظ الواحد بعد التركيب، كقولنا: فاها لفيك، وأيدي سبا،

لذا يكون (كذا)في محل نصب اسم إن في مثل قولنا: إن كذا مالك، ومالك خبرا لد إن)، ولا يجوز جعلها اسما لـ (إن) '.

وكذا كأين المتكو نة من كاف التشبيه وأي المعربة المبهمة لانقطاعها عن الإضافة فلم النمحى عن الجزأين معناهما النفرادي صار المجموع كاسم مفرد بمعنى (كم الخبرية) مبني على السكون، وإن كان منتهيا بالنون الدالة على التتوين الذي كتب نونا خلافا للمعهود من كون التتوين لا صورة له خطا، ولكن تصر ف فيه لأجل التركيب، فقيل: كأين '.

وأمّا كيت وذيت فقد بنيا لأنّهما وقعا موقع الكلام، (والجملة من حيث هي لا تستحق إعرابا ولا بناء ..يجوز خلو الجمل من الإعراب والبناء، لأنهما من صفات المفردات من الأسماء،ولا يجوز خلو المفرد عنهما، فلمّا وقع المفرد موقع ما لا إعراب له في الأصل ولا بناء، ولم يجز أن يخلو منهما مثله، بقي على الأصل الذي ينبغي أن تكون الكلمات عليه، وهو البناء، إذ بعض المبنيّات، وهو الخالي عن التركيب يكفيه عريّه عن سبب الإعراب، فعريّه عن سبب الإعراب : سبب البناء، كما قيل : عدم العلّة : علّة العدم) .

وقد تبنى الكناية اللغوية لعلّة أخرى كه (كم) الخبرية التي بنيت (لشبهها بأختها الاستفهاميّة أو لتضمّمنها معنى الانشاء الذي هو بالحروف غالبا كهمزة الاستفهام وحروف التحضيض ، وغير ذلك فأشبهت ما تضمّن معنى الحرف) ٣.

لا ينظر: شرح الرضى على الكافية: ٣ / ١٥٠، رضي الدين الأستربادي (ت ٦٨٦ هـ)، تصحيح وتعليق: يوسف حسن عمر، منشورات مؤسسة الصادق، طهران، طبعت في جامعة قار يونس، ١٩٧٨ م.

[·] وفي تركيب كأيّن خلاف، ينظر: المصدر نفسه: ٣ / ١٥٠ ـ ١٥١.

[&]quot; ينظر: شرح الرضي على الكافية: ٣ / ١٤٩.

و تقسم الكناية اللغوية كذلك باعتبارد لالاتها على أقسام، هي :

أو لا : كناية عن مفرد :

وهي الكناية التي تكون بلفظ دال على مفرد ،اسم أو صفة، وتكون بحسب نوع المفرد على قسمين:

(أ)كناية عن نكرة:

وتفيد الدلالات الآتية:

(١)التمثيل:

نحو قولنا: (جاء زيد من الناس فأكرمته)، فزيد من الناس يعني: أحدهم، وكذلك عمرو وهند، كلّها أسماء أعلام جيء بها للكناية عن النكرة من باب التمثيل، أي جاء أحد من الناس مثل زيد أو عمرو أوهند ،وغاية المتكلّق م هنا هي الحديث عن المجيء والإكرام، وجذب المتلقّي إلى هذين المعنيين بغض النظر عمّن جاء وعن هويته، وليكن في ذهن المتلقي متمثّلا في زيد أو غيره، إذ ليس هذا المهم عنده

ولاشك في أن زيدا وعمرا اسمان فيهما معنى الكناية المنقولة ، لأن زيدا لم يوضع للكناية في أصل وضعه ، وا إنما وضع لدلالة أخرى، فزيد مصدر من الزيادة، بمعنى النمو خلاف النقصان، يقال: (زاد الشيء يزيد زيدا) ، وكذلك عمرو (اسم رجل

لا ينظر: المسائل العضديات: ١٤٣ المسألة ٦٤، لأبي على الحسن بن أحمد الفارسي (ت ٣٧٧ هـ)، تح: د. على جابر المنصوري، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربية، ط١، ١٩٨٦ م .

٢ لسان العرب: ٦ / ١٢٣ (زيد) .

يكتب بالواو للفرق بينه وبين عمر ،وتسقطها في النصب، لأن الألف تخلفها) ويبدو أن عمرفي غير العلم هو نفسه عمرالذي يكتب بغير واو، والذي يعني: ضربا من النخيل، وهو السحوق الطويل ، ويعني نخل السكر، أو حتى الذي يعني اللحم من اللثة يكون سائلا بين كل سنين ، وجمعه أعمر وعمور .

أما هند فاسم مرتجل في الأصل، ويعني: المئة من الإبل خاصّة، ثمّ انتقل ليصبح علما لمؤنّث، كما يصلح لأن يكون اسما لمذكّر، فهو من أسماء الرجال والنساء °، ثمّ استعمل كناية عن النكرة من باب التمثيل.

(٢)السب والانتقاص:

ذلك نحو قولهم: طامر ابن طامر، وهيّان ابن بيّان وهيّ ابن بيّ ، وهلمعة ابن قلمعة ، وصلمعة ابن قلمعة وقله ابن قلمعة وقلّ ابن قلُق ، لّ ابن ذ ولله وكل ووضد ألّ ابن ضدل الله والضلال ابن الألال ابن التلال، والضلال بن فهال، وابن ثُوه هله أن مع ملاحظة همزة ابن التي قد تكتب وقد تهمل من غير قاعدة

المصدر نفسه ٩: / ٣٩٥ (عمر).

لل ينظر: لسان العرب: ٩ / ٣٩٥ (عمر) .

[&]quot; ينظر: لسان العرب: ٩ / ٣٩٥ (عمر).

أ ينظر: المصدر نفسه .

[°] ينظر: لسان العرب: ١٥ / ١٤٦ (هند).

آ ينظر: المسائل العضديات: ١٤٤، والمسائل الشيرازيات: ٢ / ٢٢٢ ،: لأبي على النحوي، تح: د. محمد الشاطر أحمد محمد أحمد، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر، ط١، ١٩٨٥ م، لسان العرب: ٨ /١٩٨ (طمر) ١٥٠ / ١٨٦ (هيا)، ١ / ٢٦٥ (بيا)، ١١ / ٢٩٢ قلمع) ،٧ / ٣٩٦ (صلمع) ،١١ / ٢٨٧ (قلل) ،٨ / ٨١ (ضلل) ،١ / ١٨٧ ألل) ،٢ / ٢٤ (تلل) ،١ / ٣٤٣ (فهلل) ،٢ / ٤٤١ (ثهلل)، والمزهر في

واضحة لذلك ،وقد تنبّه الرضيّ (ت ٦٨٦ه) إلى حذف همزة الوصل من ابن الواقعة بين هذه الأسماء الدالّة على النكرة موجّها إياها بأنّ هذه الألفاظ أصبحت كالأعلام، قال : (لأنه قد يعبّر به عمّن لا يعرف على إجرائه مجرى العلم،وا إن كان يدخل فيه كلّ من كان بهذه الصفة)'.

كل هذه الاسماء كناية عن الخسيس الدنيء الذي لايعرف حسبه ونسبه .

إن اشتقاق بعض الألفاظ قد يدلنا على وجود مناسبة بين المعنى المكني عنه وأصل الاشتقاق ، على عكس بعض الألفاظ التي لايعرف لها أصل سوى أنها وضعت هكذا للدلالة على السب والانتقاص.

فطامر مأخوذ من الطمر وهو الدفن، يقال: طمر الرجل البئر، أي: دفنها وهو على وزن فاعل بمعنى مفعول، كالطاعم الكاسي بمعنى المطعم المكسو، وطامر ابن طامر كناية عن الذي لايعرف من هذا الباب، فهو كالمطمور الذي لايعرف شكله وكنهه وتفصيلاته المختلفة.

وكذلك قُل "ابن قُل "، مأخوذة هذه الكناية من القُل "، بمعنى : القِلّة، يقال : الحمد شه على القُل والكثر ، والقل والكثر ، وما له قُل ولا كثر "، قال الأعشى ":

علوم اللغة وأنواعها: ٢ / ٢٤٤، في ذكر الألفاظ التي تقال للمجهول، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ)، شرحه وضبطه وصححه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه: محمد أحمد جاد المولى، وعلي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية ،عيسى البابي الحلبي وشركاؤه.

ا شرح الرضى على الشافية: ٤ / ٤٨٣ .

لا ينظر: المسائل العضديات :١٤٤، ولسان العرب: ٢ / ١٤٤ (ثهال)، ٨ / ١٩٨ (طمر).

[&]quot; ينظر: لسان العرب: ٨ / ١٩٨ (طمر).

أ ينظر: لسان العرب: ١١/ ٢٨٧ (قال) .

فأرضاوه أن أعطوه مني ظُلامة وما كنت فلا قبل ذلك أزيبا.

وشيء قلّ : قليل، ورجل قلّ : قصير الجثّة، والقلّ من الرجال : الخسيس الدين . ومثل ذلك ذ لا أبن ذ لوأصل الذ لله نقيض العزيقال ذ لله يذلّ ذ لا فهو ذليل، والذ لله الخسّة والذ لله للهند الصعوبة ، ويقال ذ لله يذلّ ذ لا، فهو ذلول، وهو وصف يكون في الإنسان والدابّة "، وواضح ما لهذه المعاني من مناسبة مع المعنى المكنى عنه وهوالخسّة والدناءة .

وكذلك ضدُل ابن ضدُلِة بيدو أن أصل ضدُل من ضدُل الشيء يضر ل ضلالا أي: ضاع وهلكفضدُل ابن ضدُل منهمك في الضلال حتى أنه لا خير فيه .

وكذلك صلمعة وقلمعة أصلهما الحلق°، يقال تركته صلمعة بن قلمعة : إذا أخذت كلّ شيء عنده، فهما كناية عمن لا يملك أصلا يذكر، قال معلس بن لقيط تن

أصلمعة بن قلمعة بن فقع لهنلك، لا أبا لك! تزدريني

أمّا فُهلُ وُله من أسماء الباطل المعجمات سوى أنّه لا ينصرف وأنّه من أسماء الباطل مثل ثُهلُل وتُهلّل وهما اللذان لا يعرفان ٤، والألال والتلال المقترنين بالضلال .

الايوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ١١٥ ،شرح وتعليق: محمد محمد حسين، مطبعة دار النهضة العربية، بيروت، ١٩٧٤م.

لل ينظر لسان العرب ١١: / ٢٨٧ (قلل).

[&]quot; ينظر: المصدر نفسه: ٥ / ٥٥ (ذلك).

أ ينظر: المصدر نفسه : ٨ / ٨١ (ضلل) •

[°] ينظر: المصدر نفسه :٧ / ٣٩٦ (صلمع).

أ ينظر: المصدر نفسه .

^۷ ينظر: المصدر نفسه: ۱۰ / ۳٤۳ فهال)، ۲ / ۱٤٤ (ثهال).

وأما هي ابن بي فقد ورد في المعجمات أق هي بن بي هو جد عمرو بن الحارث بن مضاض، والذي يرجع نسبه إلى جرهم ، وقيل أنّه كان من ولد آدم، فانقرض نسله، وهذا يعني أن هذا الاسم يطلق على كل مجهول لما بينهما من مناسبة فهي بن بي اسم وقع في قديم الزمان، ولم يعد يعرف عنه شيء سوى لفظه المبهم في وقت المتحد شوقد يطلق هي بن بي وهيان بن بيان على كل رجل خسيس دنيء كما مر ، قال الشاعر ن:

فأقص عَتهم وحطت بركها بهم وأعطت النهب هيّان بن بيّان .

وقال ابن أبي عيينة ":

بعِرض من بني هي بن بي وأنذال الموالي والعبيد.

(٣) الاستقباح والاحتقار:

ومما يكنى به عن معنيي الاستقباح والاحتقارلفظة (هَن)، أو هنة أو هنت، وهي كناية عن شيء، قال أبو الهيثم (٢٧٦٠ هـ) : إنّها (كناية عن الشيء يستفحش ذكره، تقول لها هن، تريد لها حر) .

وفي الحديث من ل تعز عن بعزاء الجاهلية فأعضد وه بهن أبيه ولاتكنوا) ،

^{&#}x27;ینظر :المصدر نفسه: ۱۰ / ۳۷۰ (هیي)، و تاج العروس من جواهر القاموس ۲۰ / ۳۰۰، للزبیدی (ت ۱۲۰۰ هـ)، دار الفکر . بیروت.

⁷ ينظر: العين: ٤ / ١٧، والبيت غير منسوب.

[&]quot; ينظر: لسان العرب: ١٥ / ٣٧٥ (هيي).

مرويات أبي الهيثم الرازي اللغوية، جمع ودراسة وتحقيق: ١٧٣ (هن)، رسالة تقدمت بها همسات محمد حسن جواد العمار إلى مجلس كلية التربية/ ابن رشد /وهي جزء من متطلبات نيل درجة الماجستير في اللغة العربية وآدابها، بإشراف الأستاذ الدكتور هاشم طه شلاش، ١٩٩٦ م.

وقد يقع النداء بهذا الاسم يقال: ياهن أقبل، بمعنى يارجل، أو يا هذه، كما يقال يا هنتُاه أقبلي، أي: يا أمرأة، أو يا هذه من باب ازدراء الشخص، واحتقاره، فلا يذكر اسمه صراحة، بل كناية عن شيء، فكأنما القول: ياشيء، احتقارا •

وقد يثنى هذا الاسم في النداء ويجمع، فيقال: ياهنان أقبلا، ويا هنتان أقبلا، ويا هنون، ويا هنون، ويا هنات .وقد قيل أن الهن كناية عن اسم انسان (تقول: أتاني هن، والأنثى هنة بفتح النون) ، وقد قيل أيضا أنها كناية عن كل اسم جنس ، ومهما يكن فكل هذه التوجيهات لا تخرج عن المعنى الأصلي للفظ وهوشيء.

وقد اختلف في أصل اللفظ، فهو اسم على حرفين حذف منه الحرف الثالث، فمن النحويين من يرى أن المحذوف من الهن الواو كان أصله هنو ،تصغيره هني ، ومنهم من يرى أن أصله هن تصغيره هنين ثم خفف ليصبح هن، وقد تلحق الاسم هاء السكت فيقال هنه، وقد تشبع فتحة النون فتقلب ألفا فيصير اللفظ هناه بالهاء

النهاية في غريب الحديث: ٣ / ٢٣٣، لابن الأثير (ت ٢٠٦ هـ)، تح: طاهر أحمد الزاوي، ومحمد محمود الطناحي، مؤسسة إسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع، قم طهران، ط٤، ١٣٦٤ ش.

النظر: الصحاح ٦ / ٢٥٣٧، للجوهري (ت٣٩٣ه)، تح: أحمد عبد الغفور العطار، ط٤، المعام.

[&]quot; ينظر: المصدر نفسه، وينظر: لسان العرب ١٥ / ١٥٢ (هنا) .

[؛] العين :٣ / ٣٥٠.

[°] ينظر: لسان العرب: ١٥٠ / ١٥٠ (هنا).

يقال: يا هناه، بالوقف، وياهناة بالتاء في الوصل، كما يجوز ياهناه في الوصل '، وذهب ابن الهيئلمي أن هناه لفظ اختص بالنداءخاصة بمعنى يافلان '.

(ب) كناية عن معرفة :

وقد يكنى باسماء للدلالة على معرفة ما لدلالات معينة منها:

(١) الاختصار:

كالكناية عن الاسماء الظاهرة بالضمائر، ف (هو) كناية عن اسم علم للمذكر الغائب، و(هي) كناية عن اسم علم للمؤنّثة الغائبة، وكذلك (الهاء) في أنه كناية عن اسم ظاهر مذكور سابقا، وغيرها من الضمائر، كلّها يكنى بها عن اسماء ذكرت سابقا فأغنانا الضمير عن ذكرها ثانية من باب الاختصار ودفع الملل والسأم عن المتلقي أو السامع في حال تكرار ذكرها ، وقد سمّى سيبويه (ت١٨٠ ه) الضمير العائد على اسم ظاهر بالكناية "، كالهاء في أنّه، والكاف في أنّك .

ورفض الرضي أن تكون الضمائر الدالة على المخاطب كنايات، لأن المراد معلوم منها، قال: (وقولك: أنا وأنت ليس بكناية لأنه تصريح بالمراد، وضمير

لا ينظر: المسائل الحلبيات: ٣٤٧، أبو علي الفارسي (٣٧٧ هـ)، تح: د. حسن هنداوي، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، دار المنارة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م، لسان العرب: ١٥ / ١٤٩ (هنا).

٢ ينظر: لسان العرب: ١٥ /١٤٩.

[&]quot; ينظر: التعريفات: ١٨٧، ولم أهند إلى هذه التسمية في كتاب سيبويه، وقد ذكر عبد السلام محمد هارون محقق الكتاب أن سيبويه سمى الضمير: الإضمار، أو علامة الإضمار، أو علامة المضمر، ينظر: ٩/٥ تفي فهرسة مسائل النحو للكتاب، لمؤلفه أبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر، الناشر مكتبة الخانجي للطبع والنشر والتوزيع، مطبعة المدني، المؤسسة السعودية بمصر، ط٤، ٢٠٠٤م.

الغائب كناية، إذ هو دال على المعنى بواسطة المرجوع إليه غير صريح بظاهره فيه) '.

(٣)التمثيل والتنويه :

كما في لفظ (فُلان)ومؤنته فُلانة، فهما كناية عن اسماء الآدميين للذكر والأنثى قال ابن السر اج (ت ٣١٦ه): (فلانة :كناية عن اسم سمّي به المحدَّث عنه خاص عالب) ، فهو كناية عن معرفة من غير ألف ولام، فإذا نسبت إليه أصبح نكرة ،يقال فلاني فإذا أريد تعريفه عر ف بالالف واللام، فيقال الفلاني ، كشجرة وشجري (لأن كل اسم ينسب إليه،فإن الياء التي تلحقه تصيره نكرة، وبلالف واللام يصير معرفة في كل شيء) .

وقد تحذف الألف والنون من فلان ويبقى اللفظ (فل) بسكون اللام، أو (فل) بضمّها، وهذان اللفظان يختصّان بالنداء، فلا يأتي الاسم محذوفا في غيرالنداء إلا في الشعرعلى رأي سيبويه °، قال أبو النجم تنافي الشعرعلى رأي سيبويه منافي النجم النحم النجم النحم النجم النحم النجم النحم النحم

فيجَّة وأمسك فلانا عن فل ِ

الشرح الرضي على الكافية: ٣/ ١٤٨.

⁷ ينظر: العين: ٨ / ٣٢٦، ومعجم مقاييس اللغة، ٤ / ٤٤٧، لأبي الحسين أحمد بن فارس زكريا (ت ١٩٥ هـ)، تح: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الإعلام الإسلامي، ١٤٠٤ هـ.

[&]quot; الصحاح: ٦ /٣١٧٨ .

أ لسان العرب: ١٠ / ٣٢٧ (فلن) .

[°] ينظر: الكتاب: ٢ /٢٤٨ .

آ الأمالي الشجرية: ٢/ ١٠١، لضياء الدين أبي السعادات هبة الله بن على بن حمزة العلوي الحسنى المعروف بابن الشجري (ت ٥٤٢ه)، حيدر آباد، ١٣٤٩.

ويقال يافلُ للواحد ويا فلان للاثنين، ويا فلون للجمع، كما يقال يافلُة للمفردة المؤنثة، ويا فلَتان للمثنى المؤنث، ويا فلات لجمع المؤنث، وقد يلزم حالا واحدة كما عند بني أسد، وحذف الألف والنون من فلان ليس من باب الترخيم، وإنما هو اسم هكذا وضع مرتجلا من غير ترخيم.

وقد يأتي اللفظ (فلان) للدلالة على التمثيل محذوفا وغير محذوف، كقولنا: (لقيت فلانا)، وكقول الرسول صلّى الله عليه وآله في حديث يوم القيامة: (يقول الله عز وجل لَي فلُ ألم أكرمك وأسو دك ؟) '، وكذلك الحديث في الولي الجائر: (يقعى في النار فتندلق أقتابه، فيقال: أي فل، أين ما كنت تصف ؟) '.

كما يأتي التنويه على شيء، أو الإشارة إليه، كقول الله تعالى: (ياويلتا، ليتني لم أتّخذ فلانا خليلا) "، فه (فلانا) على قول الزجاج (ت ٣١١ هـ): هو الشيطان، وتصديق ذلك عنده قول الله تعالى: (وكان الشيطان للإنسان خذولا) أو ويروى أن أن قوله تعالى (يا ويلتا ...) جاء على لسان عقبة بن أبي معيط، وأن الخليل هو أمية بن خلف أو وكقول الإمام على عليه السلام منوها بأم المؤمنين عائشة رضي الله عنها في وقعة الجمل: (وأمّا فلانة فأدركها رأي النساء)".

النهاية في غريب الحديث: ٣: ٤٧٣ .

٢ المصدر نفسه: ٣ / ٤٧٤.

^۳ الفرقان: ۲۸.

أ الفرقان: ٢٩.

[°] ينظر: تاج العروس: ٢٠ / ١٦٩.

أ شرح نهج البلاغة: ٩ / ١٨٩، لابن أبي الحديد (ت ٢٥٦ هـ)، تح: محمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية، عيسى البابي الحلبي وشركاؤه، ط١، ١٩٥٩.

وقد تدخل على لفظتي (فلان وفلانة) الألف واللام، ليكنى بهما حينئذ عما هو غير عاقل من الأحياء ،ويأتي من باب التمثيل أيضا، يقال : ركبت الفلانة، وسقت الفلان، ففلان (إذا سمّي به انسان لم يحسن فيه الألف واللام ... ولكن العرب إذا سمّوا به الإبل قالوا: هذا الفلان، وهذه الفلانة)'.

(٣) الإبهام:

نحو قولك : جاء فلان،وفلان معرفة بالنسبة إليك وا إلى المخاطب، مبهم بالنسبة إلى السامعين، وكذلك قولك : حضر هو ومن معه، تريد الإبهام على السامعين .

(ج) كناية عن العدد:

وتأتي لمعان عدّة منها:

(۱) التقريب:

كاللفظ: (بضع) بفتح الباء وكسرها، وهو لفظ يكنى به عن العدد ما بين الثلاثة إلى العشرة، وقيل من الثلاثة إلى التسعة ، وقال الفر اء (٢٠٧هـ): (البضع ما دون العشرة) ، وقال أبو عبيدة : (البضع ما لم يبلغ العقد ولا نصفه،

السان العرب: ١٠ / ٣٢٧ (فلن).

لينظر: لسان العرب: ١ / ٤٢٦ ـ ٤٢٧ (بضع).

[&]quot; معاني القرآن: ٢ / ٤٦، أبو زكرياء يحيى بن زياد الفراء، تح: الأستاذ محمد علي النجار، دار الكتب والوثائق القومية، مركز تحقيق التراث، القاهرة، ط٣، ٢٠٠٢ م، وقد ورد في لسان العرب: ١ /٤٢٧ (بضع) عن الفراء أن (البضع: مابين الثلاثة إلى ما دون العشرة) .

أي ما بين الواحد إلى أربعة، وقيل البضع سبعة) '، ولا يصح القول أن العشرة مشمولة بالبضع لأنها إذا شملت لفظ العشر ذهب البضع لا يقال بضع وعشرون بل يقال ثلاثون، وهو كالعدد من حيث التذكير والتأنيث، إذ يذك ّن رمع المعدود المؤنّث ويؤنن مع المذكر، قال الله تعالى: (فلبثت في السجن بضع سنين) '، وقد أنكر أبو زيد (ت ٢١٥ هـ) ذلك إذ يقال على رأيه: له بضع وعشرون رجلا وله بضع وعشرون امرأة فيستوي فيه المذكر والمؤنّ "، كما يأتي مركبًا مع العشرة، فهو كالعددالمركب يقال: بضعة عشر رجلا، وبضع عشرة جارية ، ويرى الفر اء أن لفظ البضع لايذكر إلا مع العشر والعشرين إلى التسعين أما المئة فيذكرمعها لفظ نيف، يقال: مئة ونيف والحق أن قوله تعالى (في بضع سنين فيذكرمعها لفظ نيف، يقال: مئة ونيف والحق أن قوله تعالى (في بضع سنين عبارة : عندي بضع وعشرون نعجة ، تعني عندي مثلا أربع وعشرون أو خمس وعشرون أوس ت وعشرون أوس ت وعشرون أوس ت وعشرون أوس ت وعشرون أوس

(۲) التكثير :

ك (كم الخبرية التي بمعنى رب في التكثير ونقيضها في التقليل ،والتي تجر ما بعدها على أنه مضاف إليها، أومجرور بمن مضمرة بعد كم، وتتألف كم في الأصل

ا ينظر: لسان العرب: ١ / ٤٢٧ (بضع).

۲ يوسف :۲۲.

[&]quot; ينظر: لسان العرب: ١ / ٤٢٧ (بضع) والرأي غير موجود في النوادر في اللغة لأبي زيد.

أ ينظر: لسان العرب: ١ / ٤٢٦ (بضع).

[°] ينظر: المصدر نفسه، والرأى غير موجود في معانى القرآن للفراء .

من كاف التشبيه وما الموصولة ، ثم قصدرت ما فأسكنت الميم يقال: كم رجل كريم قابلت، كناية عن كثرة الرجال المقابلين ،ومنه قول الفرزدق ٢:

كم خالة لك يا جرير وعمّة فدعاء قد جلبت علي عشاري.

ومثلها (كأين) ، المؤلفة من كاف التشبيه وأي المنو نة، وقد كتبت تنوينها نونا بالرسم القرآني، ثم اشتهرت بهذا الرسم، وهي وكم لغتان، وتصحبها من في الغالب، كقول الله تعالى: (وكأين من قرية) ، بمعنى: قرى كثيرة.

: التمثيل (٣)

كاللفظ (كذا) المؤلّى ف من كاف التشبيه أيضا واسم الاشارة ذا، يقال عند محمّد كذا درهما، فكذا كناية عن العدد من باب التمثيل، ويكون التقدير بلفظ العدد، والاسم بعد كذا ينصب على التمييز كما ينصب بعد العدد، والقصد من لفظ العدد أنّها إن كني بها عن العشرة فما دونها، وعن ألفاظ العقود، وعن المئة والألف ذكرت مفردة، وابن كني بها عن الأعداد المركبة كر ّر ت من دون عاطف، وا إن كني بها عن الأعداد المعطوفة كرت مكر "رة بينهما حرف عطف ".

لينظر: شرح الرضى على الكافية: ١٥١/٣، ١٥٧.

لا ديوان الفرزدق: ٢٦٤، شرحه وضبطه وقدم له: الأستاذ على خريس، منشورات مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت لبنان، ط١، ١٩٩٦ م وورواية صدر البيت في أغلب المصادر اللغوية: كم عمّة لك يا جرير وخالة.

[&]quot; ينظر: شرح الرضى على الكافية: ٣/ ١٥١.

[؛] الحج: ٤٨ .

[°] ينظر المقر ب: ٣٤٢، لابن عصفورعلي بن مؤمن (٣٦٩ هـ)، تح: أحمد عبد الستار الجواري، عبد الله الجبوري، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٧١ م، وكشف الرموز: ٢/ ٣١٦، للفاضل الآبي (ت ٣٩٠ هـ)، تح: علي بناه الأشتهاردي، والحاج آغا حسين اليزدي، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدرسين بقم المشرفة، ط١، ١٤١٠ هـ.

(د) كناية عن البقعة أو البلد:

كاللفظين (أي ، وأينما)، قال حميد بن ثور الهلالي ':

وأسماء ما أسماء يوم أدلجت إلي وأصحابي بأي وأينما.

فأي وأينما كناية عن بلد أو بقعة معيّنة، أصحابه فيها.

(ه) الكناية بالأوزان الصرفيّة:

قد يكنى بأوزان الكلمات عن اللفظ المراد و معناه، كقولهم: مررت برجل أفعل، أي : أحمق من باب التلطف أوستر المراد، وكقول المتنبّي:

كأن فعُلْة الم تملأ مواكبها ديار بكر ولم تخلع ولم تهب .

فكنَّى بفعلة عن خولة، وهو اسم أخت سيف الدولة، يرثيها وقد توفيت

بميافارقين أوا إن كنا لا نسلم بهذه الكناية بجعلها عن العرب المعتد بفصاحتهم والذين يندرجون ضمن عصر الأستشهاد، إذ يبدو لي أن مثل هذه الكنايات ظهرت بعد ظهور الأوزان المستعملة في علم الصرف.

ثانيا: كناية عن تركيب:

وتأتى الكنايه هنا لأمرين:

(۱) التهويل:

حميد بن ثور الهلالي: ٧، للأستاذ عبد العزيز الميمي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥١ م.

لينظر: ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري، المسمى بالتبيان بشرح الديوان:
 ١ / ٨٦، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقاءوا براهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط٢، ١٩٥٦ م.

كما في (التي ومصغرها اللتيا) وهما كناية عن الداهية ،أوالشدائد المتعاقبة حتى أصبحا علمين لها، فهما كالمثل 'جاء في الحديث: (بعد اللتيا والتي)'، فيستعملان من غير صلتيهما اللتين قد تطولان، فتحذفان لعظم دلالتهما، قال الرضي في حذف صلتيهما: (وقد التزم حذفها مع اللتيا معطوفا عليها التي، إذا قصد بهما الدواهي،ليفيد حذفها أن الداهيتين الصغيرة ((متمثلة باللتيا)) والكبيرة ((متمثلة بالتيا)) وصلتا إلى حد من العظم لا يمكن شرحه ولا يدخل في حيز البيان فلذلك تركتا على إبهامهما بغير صلة مبينة) "، وقد يراد من التصغير هنا التعظيم كمافي قولنا: جبيل شامخ، ودويهية عظيمة، ولأنهما صارا علمين للداهية استغنتا عن الصلة "، وتصغير التي: اللَتيًا بالفتح والتشديد على غيرالمألوف "، قال العجاج ":

دافع عني بنُقير موتتي بعد اللَتيًا واللتي والتي إذا علَتها أنفس تر دّت .

لا ينظر: مجمع البحرين: ٤ /١٠٧، للشيخ الطريحي (ت ١٠٨٥ هـ)، تح: أحمد الحسيني، أعاد بناءه على الطريقة الألف بائية: محمود عادل، مكتبة نشر الثقافة الإسلاميّة، ط ٢، ١٤٠٢ هـ.

النهاية في غريب الحديث: ٤/ ٣٦٦، مجمع البحرين: ٤ / ١٠٧.

[&]quot; شرح الرضى على الكافية: ٣/ ٧٠ .

أ ينظر: المصدر نفسه: ٣ / ٧٠.

[°] ينظر: النهاية في غريب الحديث: ٤ / ٣٦٦، شرح الرضى على الكافية: ٣ / ٧٠ .

⁷ ينظر: العين ٨ / ١٤٢، ٢١٠، لسان العرب: ١٥ / ٢٤٠ .

 $^{^{\}vee}$ ديوان العجاج: ١/ ٤٢٠، برواية عبد الملك بن قريب الأصمعي وشرحه، تح: د. عبد الحفيظ السطلى، مكتبة أطلس، دمشق، ١٩٧١م .

ويختص التصغير بالأسماء المتمكنة (فلا تصغر المبنيات وشذ تصغير الذي و ..التي) قال سيبويه في ذلك في باب تحقير الأسماء المبهمة: (إعلم أن التحقير يضم أوائل الأسماء إلا هذه الأسماء، فإنه يترك على حالها قبل أن تحقر، وذلك لأن لها نحوا في الكلام ليس لغيرها ..فأرادوا أن يكون تحقيرها على غير تحقير ما سواها) ، كما ورد التصغير بالضم على المألوف وهو قليل آ.

(٢) الاختصار:

فقد يذكر المتحدّث بعضا من الحديث ويعرض عن بعضه الآخرتجنّبا للإطالة التي لاتغني ولا تسمن، ولا سيّما عندما لا يكون هذا الحديث محل الشاهد، فيكني عنه بألفاظمبهمة تفيد الاختصار المرجو والإعراض المطلوب، والألفاظ هي: كذا، وكيت، وذيت، وكم.

ويرى الرضي أن أسماء الاستفهام كلّ ها كناية عن معين غير مصر ح به، وكذلك أسماء الشرط لأنها دالله على معان غير محصورة، فلجئ إلى أسماء الاستفهام والشرط اختصارا، (إذ كان يطول عليك لو قلت مكان أين زيد: أفي الدار، أم في السوق أم في الخان، إلى غير ذلك من جمع المعيّنات، فحرف الشرط،

أ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب: ٢/ ٦٢٥، جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد بن هشام الأنصاري (ت ٧٦١هـ)، قدم له ووضع حواشيه وفهارسه: حسن حمد، أشرف عليه وراجعه: د. إميل بديع يعقوب، منشورات محمد علي بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت ـ لبنان، ط ١، ١٩٩٨ م.

۱ الکتاب: ۳ / ۴۸۷ .

[&]quot; ينظر: المقرب: ٣٦٠، لسان العرب ١٤: / ٢٥٦ (نقر)، وفيه: بعد النُتيّا والنّيّا والتي.

وحرف الاستفهام مقدران قبل هذه الأسماء كما هو مذهب سيبويه، وهي كنايات عن المعينات التي لا تتناهي)' .

وكم الاستفهامية لفظ اشتهر في الكنايات أكثر من غيره من اسماء الاستفهام وهو لفظ مركب من كاف التشبيه وما، وقد قُصرت الألف، وأسكنت الميم، يقال :كم مالك ؟ فكم هنا تغني عن القول : أعشرة ماله في أم عشرون أم ثلاثون...أم مئة ...أم ألف ...جاء في لسان العرب (فلو ذهبت تستوعب الأعداد لم تبلغ ذلك أبدا، لأنه غير متناه، فلم قلت : كم، أغنتك هذه اللفظة الواحدة عن الإطالة غير المحاط بآخرها ولا المستدركة) ٢.

وكذا لفظ مركب من كاف التشبيه وذا أيضا "، وهي تغيد الكناية عن الحديث أو الجمل كما تغيد الكناية عن العدد، وقد تاتي مفردة، كقولك: فعلت كذا، وقد تأتي مكررة، الأولى معطوفة على الثانية، كمافي قول رسول الله صلى الله عليه وسلم لامرأة: (اجتمعن في يوم كذا وكذا في مكان كذا وكذا) ، وقوله: (إذا كان يوم كذا وكذا فاخرجوا، وأخرجوا معكم الصدقات) .

ا شرح الرضى على الكافية: ٣/ ١٤٨.

لسان العرب: ۱۲ / ۱۲۰ (كمم).

[&]quot; ينظر: تاج العروس ٢٠ / ٣٤٢ .

^{*} ينظر: صحيح البخاري المسمى الجامع الصحيح: ح / ١٤٩ ،أبو عبد الله محمد بن إسماعيل بن إبراهيم بن المغيرة بن برذربة البخاري الجعفي (ت ٢٥٦ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط١، ١٩٨١ م.

[°] بحار الأنوار : ۲۰ / ۲۹۹، محمد باقر المجلسي (ت ۱۱۱۱ هـ)، تح: عبد الرحيم الرباني الشيرازي، دار إحياء التراث العربي، بيروت . لبنان، ط۳، ۱۹۸۳ م.

وكيْت أصلها كيّة '، العين واللام فيها ياء، ابدلت الياء الثانية تاء، ثمّ حذفوا تاء التأنيث، وفي كيت ثلاث لغات ': منهم من بناها على الفتح ،فقال كيت ، ومنهم من بناها على الفسر، فقال كيت ، من بناها على الكسر، فقال كيت ، ومنهم من بناها على الكسر، فقال كيت ، وحكى أبو عبيدة نكان من الأمر كيّه وكيّه بالهاء ويرى أنّ ذلك خطأ، لأن هذه الهاء هاء وقف لا وصل، والصواب :كيّت وكيّه بتشديد الياء في الأولى وبالتاء في الوصل والهاء في الوقف ،وذهب الرضي في شرحه الكافية إلى أن كيت وذيت لا الوصل والهاء في الوقف ،وذهب الرضي في شرحه الكافية إلى أن كيت وذيت لا تستعملان إلا مكررتين بواو عطف وهذا مخالف لما جاءت به شواهد العربية فقد قال علي عليه السلام في خطبة له عن المتقاعسين عن الجهاد: (تقولون في المجالس كيت كيت ، فإذا جاء القتال، قلتم حيدي حياد) ، فجاءت مكر رة من غير عاطف وقد ذهب الدكتور اميل بديع إلى أن كيت تأتي مفردة ممثلاً لها بقوله : (قال المعلم كيت) و (فعل الرجل كيت) ومن الشواهد على مجيئها مكر رة بعاطف الحديث : (بئسما لأحدكم أن يقول نسيت آية كيت وكيت) ، واللفظ أرتجل أساسا للكناية، ولكن لا يستبعد أن يقول السمصدر من كيّت الوكاء تكييتا، أرتجل أساسا للكناية، ولكن لا يستبعد أن يكون اسممصدر من كيّت الوكاء تكييتا،

لا ينظر: كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشكلة الإعراب: ١/ ١٧، لأبي علي الفارسي الحسن بن أحمد (٣٧٧ ه.)، تحقيق وشرح: د ، محمود محمد الطناحي، الناشر مكتبة الخانجي، ط١، القاهرة، مطبعة المدني المؤسسة السعودية بمصر، ١٩٨٨م، المسائل العضديات: ١٤٣.

أ ينظر: لسان العرب: (كيت).

[&]quot; ينظر: الشرح: ٣ / ١٥٣.

[·] شرح نهج البلاغة: ٢ / ١١٢ ·

[°] موسوعة النحو والصرف والإعراب: ٥٥٧، اميل بديع يعقوب، دار العلم للملايين، ط١، م

أ المصدر نفسه.

۲۱٦ / ٤ النهاية في غريب الحديث: ٤ / ٢١٦.

إذا حشّاه، بني على الفتح أوغيره، وانتقل الكناية عن الحديث الطويل، ولا سيّما مع وجود المناسبة بين معنى الحشو الفعل كيَّت وحشو الحديث المعرض عنه . وذيْت مثل كيْت في الاستعمال واللغات والاشتقاق والوقف على رأي علماء اللغة، يقال نكان من الأمر ذيْت ، و يقال نيْت وذيْت ، كما يقال نديْت بالفتح،وذيت بالضحّوذيت بالكسر ،ويقال أيضا ذيَّة وذيَّة بفتح التاء وضمّها '.

' ينظر: كتاب الشعر: ١/ ١٧، المسائل العضديات ١٤٣، المسائل الشيرازيات: ٢/ ٥٠٨.

الخاتمة:

من وضوح الموضوع وكمال البحث فيه أن يختم فتائج توصد لت إليها الباحثة، ولعل من هد الموضوع وكمال البحث فيه أن يختم فتائج توصد لم المناتى :

- 1. الكناية اللغوية من الظواهر اللغوية المهمة التي يجب الا يغفلها دارسو اللغة، لأنها تشكل ظاهرة واضحة المعالم والأركان، كما أنها تحوي من الدلالات ما يعين المتحدّث على إيصال الفكرة بأسلوب يسير ورشيق.
- ٢. لم يول علماء اللغة الأوائل والمحدثون اهتماما واضحا بهذا الجانب المهم من اللغة، وهذا البحث يسلّط الضوءعليه.
- ٣. يمكن تعريف الكناية اللغوية بأنها (لفظ أريد به معناه، أو لازم معناه، من غير جواز إرادة معناه حينئذ، لغرض من الأغراض اللغوية، كالإبهام أو التمثيل أو الاختصار ... من غير وساطات، ولا إعمال فكر أوكد ذهن)
- ٤. تقسم الكناية اللغوية باعتبار أصل وضعها على قسمين: كناية مرتجلة وكناية منقولة .
 - ٥. وتقسم باعتبار حركات أواخرها على قسمين: كناية معربة وكناية مبنيّة.

٦. وتقسم باعتبار دلالاتها على قسمين: كناية عن مفرد، وكناية عن تركيب.

- ٧. قد يكنى بأوزان الكلمات عن صفة ما، أواسم ما، ويبدو لي أن هذا النوع من الكناية اللغوية ظهر بعد عصر الأستشهاد، وبعد ظهور أصطلاحات علوم العربية، ولاسيما الميزان الصرفي .
 - ٨. أمثلة الكناية اللغويّة مع محدوديّتها كثيرة قد لا تستوعبها هذه العجالة.
- والتنوية اللغويّة دلالات منها: التمثيل، والاختصار، والإبهام، والتنويه، والتهويل، والتكثير، والتقريب، والسب والانتقاص، وغيرها من الدلالات.

قائمة المصادر والمراجع:

القرآن الكريم.

- ♦ الأغاني، لأبي فرج الأصبهاني (ت ٣٥٦ هـ)، تح: سمير جابر، دار الفكر، بيروت.
- ❖ الأمالي الشجرية، لضياء الدين أبي السعادات هبة الله بن علي بن حمزة العلوي الحسني المعروف بابن الشجري (ت ٥٤٢ هـ)، حيدر آباد،
 ١٣٤٩ هـ.
- ❖ الإيضاح في علوم البلاغة، للإمام الخطيب أبي المعالي جلال الدين محمّد بن القاضي سعد الدين أبو القاسم عبد الرحمن بن إمام الدين عمر القزويني الشافعي (ت ٧٣٩هـ)، شرح وتعليق وتنقيح: محمّد عبد المنعم الخفاجي ، دار الكتاب البناني ، ط٤، ١٩٧٥م.
- بحار الأنوار، محمّد باقر المجلسيّ (ت ١١١١ هـ)، تح: عبد الرحيم الربانيّ الشيرازيّ، دار لجياء التراث العربيّ، بيروت لبنان، ط٣، ١٩٨٣ م.
- ♦ البلاغة العربية (البيان والبديع) ، دناصر حلاوي ، ود. طالب محمد الزويعي ، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي ، جامعة بغداد، كليّة التربية الأولى / ابن رشد، ١٩٩١م .
- ❖ البليغ في المعاني والبان والبديع، الشيخ أحمد أمين الشيرازي، مؤسسة النشر الإسلامي، ط١، ١٤٣٢ هـ.
- ❖ تاج العروس من جواهر القاموس، للزبيدي مجد الدين أبو الفيض مرتضى الحسيني (ت ١٢٠٥ه)، دار الفكر . بيروت.

- ♦ التعريفات السيد الشريف أبي الحسن علي بن محمد بن علي الحسيني الجرجاني الحنفي (ت ٨١٦ه)، وضع حواشي الكتاب وفهارسه: محمد باسل عيون السود منشورات محمد علي بيضون لنشر كتب السنة والجماعة، دار الكتب العلمية، بيروت لبنان، ط١، ٢٠٠٠م.
- ❖ حميد بن ثور الهلالي، للأستاذ عبد العزيز الميمي، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٥١ م.
- ❖ ديوان إبراهيم بن هرمة، تح: محمّد جابر المعيبد،ساعد المجمع العلميّ
 العراقيّ على طبعه، مطبعة الآداب، النجف الأشرف، ١٩٦٩ م.
- ❖ ديوان أبي الطيب المتنبي بشرح أبي البقاء العكبري ، المسمّى بالتبيان بشرح الديوان، ضبطه وصححه ووضع فهارسه: مصطفى السقا، وإبراهيم الأبياري، وعبد الحفيظ شلبي، شركة مكتبة ومطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ط٢، ١٩٥٦م.
- ديوان الأعشى الكبير، ميمون بن قيس، ١١٥، شرح وتعليق : محمّد محمّد حسين، مطبعة دار النهضة العربيّة، بيروت، ١٩٧٤م.
- ❖ ديوان البحتري : تح : حسن كامل الصيرفي ، دار المعارف، مصر ،
 ١٩٦٤ م .
- ❖ ديوان زياد الأعجم، شاعر العربية في خراسان، حياته وشعره: ٥٣، د.
 ابتسام مرهون الصفار، مطبعة الرشاد. بغداد، ٩٧٨ م
- ❖ ديوان العجّاج، برواية عبد الملك بن قريب الأصمعيّ وشرحه، تح: د.
 عبد الحفيظ السطليّ، مكتبة أطلس، دمشق، ١٩٧١م.

- ❖ ديوان الفرزدق، شرحه وضبطه وقدّم له: الأستاذ علي خريس، منشورات مؤسّسة الأعلمي للمطبوعات، بيروت طبنان، ط١، ١٩٩٦ م.
- ♦ شرح الرضي على الكافية: لرضي الدين الأستربادي، تصحيح وتعليق:
 يوسف حسن عمر، جامعة قار يونس، ١٩٧٨ م.
- ❖ شرح نهج البلاغة، لابن أبي الحديد (ت ٢٥٦ هـ)، تح: محمّد أبوالفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبيّ وشركاؤه، ط١، ١٩٥٩.
- ❖ الصحاح: ٦ /٣١٧٨، للجوهريّ (ت٣٩٣ هـ)، تح: أحمد عبد الغفور العطّار، ط٤، ١٩٨٧م.
- ♣ صحیح البخاري المسمّی الجامع الصحیح ،أبو عبد الله محمد بن اسماعیل بن إبراهیم بن المغیرة بن برذربة البخاري الجعفی (ت ٢٥٦ هـ)، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزیع، ط۱، ۱۹۸۱ م.
- ❖ العين المنسوب إلى أبي عبد الرحمن الخليل بن أحمد الفراهيدي ، تح: د.
 مهدى المخزومي، ودابراهيم السامرائي ، بغداد، ١٩٨٢م.
 - ♦ القاموس المحيط، ٤ / ٢٥٦، للفعروزآبادي (ت ٧١٨ ه).
- ♦ الكتاب، لأبي بشر عمرو بن عثمان بن قنبر ،تح: عبد السلام محمّد هارون، الناشر مكتبة الخانجي للطبع والنشر والتوزيع، مطبعة المدني ، المؤسسة السعودية ،بمصر ، ط٤، ٢٠٠٤م.
- ❖ كتاب الشعر أو شرح الأبيات المشكلة الإعراب: ١/ ١٧، لأبي علي الظرسي الحسن بن أحمد (ت ٣٧٧ هـ)، تحقيق وشرح: د. محمود

- محمّد الطناحيّ، الناشر مكتبة الخانجيّ، ط١، القاهرة، مطبعة المدنيّ المؤسّسة السعودية بمصر، ١٩٨٨م.
- ❖ كشف الرموز: للفاضل الآبي (ت ٦٩٠هـ)، تح: علي بناه الأشتهاردي ، والحاج آغا حسين اليزدي ، مؤسسة النشر الإسلامي التابعة لجماعة المدر سين بقم المشر فة، ط١، ١٤١٠ه.
- ❖ لسان العرب، للعلامة ابن منظور محمّد بن مكرم بن أحمد الأنصاري (ت ١ ٧١٨)، طبعة جديدة ومصحّحة، اعتنى بتصحيحها : أمين محمّد عبد الوهّاب، ومحمّد الصادق العبيدي ، دار احياء التراث العربي . مؤسّسة التاريخ العربي ، بيروت . لبنان، ط٣، ١٩٩٩م .
- ❖ مجمع البحرين، للشيخ الطريحيّ (ت ١٠٨٥ هـ)، تح: أحمد الحسينيّ، أعاد بناءه على الطريقة الألف بائية: محمود عادل، مكتبة نشر الثقافة الإسلاميّة، ط ٢٠٠٢ ه.
- ❖ مختار الصحاح، للشيخ الإمام محمد بنأبي بكر عبد القادر الرازي (ت
 في القرن السابع الهجري)، دار القلم، بيروت . لبنان، ١٩٧٩م .
- ♦ مختصر المعاني: ٢٦٠٠، السعد الدين التفتازاني (ت ٧٩٢ هـ)، دار
 الفكر، ط١، ١٤١١ه.
- ❖ مرويّات أبي الهيثم الرازيّ اللغويّة، جمع وتحقيق ودراسة، رسالة تقدّمت بها همسات محمّد حسن جواد العمّار إلى كلّيّة التربية/ابن رشد/ جامعة بغداد وهي جزء من متطلبّات نيل درجة الماجستير في اللغة العربيّة وآدابها، بإشراف الأستاذ الدكتور هاشم طه شلاش، ١٩٩٦م.

- ♣ المزهر في علوم اللغة وأنواعها ،في ذكر الألفاظ التي تقال للمجهول، لجلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ)، شرحه وضبطه وصحد حه وعنون موضوعاته وعلق حواشيه : محمد أحمد جاد المولى، وعلي محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، دار إحياء الكتب العربية ،عيسى البابي الحلبي وشركاؤه.
- ❖ المسائل الحلبيّات،أبو عليّ الفارسيّ (٣٧٧ هـ)، تح: د. حسن هنداويّ، دار القلم للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، دار المنارة للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت، ط١، ١٩٨٧ م.
- ♦ المسائل الشيرازيّات : لأبي عليّ النحويّ ، تح : د. محمّد الشاطر أحمد محمّد، مطبعة المدنيّ المؤسّسة السعوديّة بمصر د.أحمد، ط١، ١٩٨٥م.
- ❖ المسائل العضديّات، لأبي عليّ الحسن بن أحمد الفارسيّ ، تح: د. عليّ
 جابر المنصوريّ ، عالم الكتب، مكتبة النهضة العربيّة، ط١، ١٩٨٦ م .
- ❖ معاني القرآن ٦٤ أبو زكريًاء يحيى بن زياد الفر ًاء، تح: الأستاذ محمد علي ً النجّار، دار الكتب والوثائق القوميّة، مركز تحقيق التراث، القاهرة، ط٣، ٢٠٠٢ م.
- ❖ معجم مقاييس اللغة، لأبي الحسين أحمد بن فارس زكريًا (ت ١٩٥
 ه)،تح:عبد السلام محمّد هارون مكتبة الإعلام الإسلاميّ ،٤٠٤ه.
- ❖ مغني اللبيب عن كتب الأعاريب، ، جمال الدين عبد الله بن يوسف بن أحمد بن هشام الأنصاري (ت ٧٦١ هـ)، قدم له ووضع حواشيه وفهارسه: حسن حمد، أشرف عليه وراجعه: د. إميل بديع يعقوب،

- منشورات محمّد علي بيضون، دار الكتب العلميّة، بيروت ـ لبنان، ط ١، ١٩٩٨ م .
- ❖ مفتاح العلوم الأبي يعقوب بن محمّد بن عليّ السكاكيّ (ت ٦٢٦ ه)
 تح: د. عبد الحميد هنداويّ منشورات محمّد عليّ بيضون، دار الكتب العلميّة، بيروت. لبنان، ط١، ٢٠٠٠ م.
- ❖ المقر ب : ٣٤٢، لابن عصفورعلي بن مؤمن (٦٦٩ هـ)، تح : أحمد عبد الستار الجواري، عبد الله الجبوري، مطبعة العاني، بغداد، ١٩٧١ م
- ❖ موسوعة النحو والصرف والإعراب، إعداد الدكتور اميل بديع يعقوب، دار
 العلم للملايين، ط١، ٢٠٠٥ م .
- ❖ النهاية في غريب الحديث ، لابن الأثير (ت ٢٠٦ ه)، تح: طاهر أحمد اللزاوي، محمود محمد الطناحي ، مؤسسة اسماعيليان للطباعة والنشر والتوزيع، ط٤، قم، طهران .